



Deusto

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Gizarte eta Giza Zientzien Fakultatea

OcioGUNE 2018 – Ocio e inclusión social

EUSKAL PILOTAKO TOPAKETA INKLUSIBOAK: ELKAR EZAGUTZEAK DUEN ERAGIN POSITIBOA

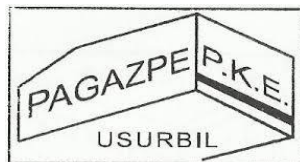
Uxue Fernandez-Lasa. Deustuko Unibertsitatea, Psikologia eta Hezkuntza Fakultatea.

Itsaso Nabaskues Lasheras. Gipuzkoako Kirol Egokituen Federazioa.

Jurgi Olasagasti Ibargoien. Gipuzkoako Kirol Egokituen Federazioa.

Amaia Ramírez Muñoz. NARE Centro de psicología y gestión del cambio.

Oidui Usabiaga Arruabarrena. Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), Kirol eta Hezkuntza Fakultatea, Kirol eta Gorputz Hezkuntza Saila.



INTRODUCCIÓN



Cuatro condiciones clave:

1. Igualdad de estatus dentro del grupo
2. Objetivos comunes
3. Cooperación entre individuos
4. Apoyo a nivel institucional y legislativo, y costumbres

5. Amistad potencial

6. Teoría del comportamiento planificado

Olasagasti,
Fernandez-Lasa,
Nabaskues eta
Usabiagak (2016)

- **Contact Theory** (Allport, 1954)
- **Pettigrew, 1998; Pettigrew, Tropp, Wagner eta Christ, 2011**
- **Planned Behaviour Theory** (Ajzen, 1991)



OBJETIVOS

- Organizar encuentros inclusivos de pelota vasca para fomentar las relaciones grupales.
- Analizar el efecto de los encuentros de larga duración en las relaciones entre participantes.
- Observar la tipología de relaciones entre participantes según la lógica interna de los ejercicios.

METODOLOGÍA

Participantes:

- Ocho pelotaris de Gipuzkoa entre 16 y 35 años (4 con discapacidad intelectual + 4 sin discapacidad).
- Cinco investigadores: entrenador, observadoras participantes y no participantes.

Técnica de recogida de datos:

- Observación participativa
- Conversaciones informales
- Registro de las sesiones mediante grabaciones de vídeo
- Cuestionarios de satisfacción de los pelotaris

Análisis de datos: Procedimiento inductivo-deductivo

METODOLOGÍA

SESIONES:

- Duración: 10 sesiones de 1h15'
- Estructura de las sesiones:
Calentamiento, juegos, ejercicios,
partidos con variables.

- Diseño de los ejercicios/juegos:
Cooperación, cooperación-
oposición.
- 1ª y 10ª sesión iguales.



RESULTADOS

- Aumentó la confianza y cercanía entre los pelotaris
- Durante las sesiones, aumentaron los intercambios entre pelotaris
 - Conversaciones
 - Tomaduras de pelo
- Hubo algunos límites de comunicación
 - Explicaciones de los ejercicios → Cambio de estrategia adaptada a la capacidad de comprensión
- Grupo homogéneo en cuanto a nivel de juego
 - Igualdad de estatus
 - Objetivos comunes
 - Intercambios continuados



CONCLUSIONES

- Si se diseñan las sesiones adaptando a las capacidades de los participantes, sentirán que se satisfacen los objetivos de cada uno.
- Los ejercicios de cooperación, además de promover las relaciones grupales, son una buena herramienta para crear espacios inclusivos.
- Para fomentar las relaciones, serán beneficiarias las actividades con la lógica interna de oposición, siempre y cuando disfruten todos los participantes.



Deusto

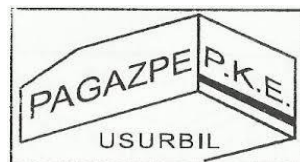
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Gizarte eta Giza Zientzien Fakultatea

OcioGUNE 2018 – Ocio e inclusión social



MILA ESKER!

uxue.fernandez@deusto.es
oidui.usabiaga@ehu.eus
itsaso.nabaskues@gmail.com
jurgi.olasagasti@hotmail.com
amaiaramirez@nare.eus



USURBIL
udala